

Конспект урока литературного чтения в 1 классе учителя начальной школы Михайленко Нины Владимировны

Тема: Загадки

Цели урока

Личностные: формировать позитивное отношение к чтению

Регулятивные: учить работать с различными источниками информации

Познавательные: отгадывать загадки, анализировать объекты с целью выделения признаков, формировать навык выразительного чтения

Коммуникативные: учить сотрудничать в парах и группах, конструировать высказывание, слушать и анализировать ответы одноклассников

Предметные: сформировать понятие о загадке.

Техническое оборудование: учебник, раздаточный материал для работы в группах, ноутбук, проектор...

Этап урока	Ход урока	№ слайда
1. орг. момент	Ребята, прозвенел звонок, начинаем наш урок. Сегодня к нам на урок пришли гости, подарите им свои улыбки...	1
2. тема	Ребята, тему нашего урока вы узнаете, посмотрев на экран, но не всё так просто, наши давние знакомые Фюсь и Каркузябра зашифровали тему урока. Разгадайте ребус и поднимите руку, кто догадался	2 3
3. Постан. цели	Вам знакомо это слово? Встречались вы раньше с загадками? А знаете ли вы, что такое загадка? Какие цели поставим на урок?	4
4. реч. размин.	Но сначала речевая разминка (учебник стр48)	5
5. Введен. понятия	И так, пришло время ответить на главный вопрос нашего урока Где будем искать информацию? Интернет дал нам вот такой ответ ...загадка это <i>Стихотворение, в котором даётся описание предмета на основе сходства с другими предметами.</i> А где ещё можем искать информацию? (В учебнике)	6 7
6. Работа с	Прочитайте шепотом определение в учебнике,	

учебником	<p>прочитайте друг другу в парах.          Что же такое загадка?          Какое длинное слово мы прочитали в речевой разминке (сообразительность), что означает это слово?          Как вы думаете, почему автор учебника именно на эту страницу поместил слово СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ          Правильно, конечно нужно быть сообразительными, что бы разгадать загадки, а ещё ..... Что нужно ещё для разгадывания загадок?</p>	<p>9</p> <p>10</p>
7. Практическая работа	<p>Первую загадку прочитаю я (читает учитель), дети отгадывают. Как догадались? С чем сравнивают книгу?(прочитайте), Прочитайте последнюю строчку Как вы её понимаете?</p>	11
8 динамическая пауза	<p>Пришла пора отдохнуть</p>	
9. Фронтальная работа	<p>А теперь продолжим читать и отгадывать загадки          1 шаг... Читаем загадку про себя, а потом вслух          2 шаг... Отгадываем и объясняем, как догадались....</p>	
10 Промежуточный контроль и проверка	<p>Вы можете сказать, что знаете, что такое загадка и сможете отличить загадку от других жанров литературы          А давайте проверим          Работать будем в группах. Вспомните правила работы в группе....          Внимательно слушайте инструкцию          - Найдите загадку, отгадайте её          - Подготовьтесь прочитать выразительно          - Выберите лучшего чтеца из группы          (выступление групп)</p>	12
11 Итог урока. Рефлексия	<p>Вспомните тему нашего урока? Какие цели мы ставили перед собой, Как вы считаете достигли мы этих целей?          Проведём экзамен.... Он подскажет нам, как мы усвоили тему... Прочитайте вопрос и варианты ответа и выберите правильный ответ, напишите нужную букву крупно... Покажите мне её?</p> <p>Оцените свою работу на уроке...</p>	<p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>

## Анализ урока литературного чтения в 1 классе

Тема: Загадки

Цели урока

Личностные: формировать позитивное отношение к чтению

Регулятивные: учить работать с различными источниками информации

Познавательные: отгадывать загадки, анализировать объекты с целью выделения признаков, формировать навык выразительного чтения

Коммуникативные: учить сотрудничать в парах и группах, конструировать высказывание, слушать и анализировать ответы одноклассников

Предметные: сформировать понятие о загадке.

Техническое оборудование: учебник, раздаточный материал для работы в группах, ноутбук, проектор...

Этап урока	Цель каждого этапа
1. орг. момент	Позитивный настрой на работу, снятие напряжения с учеников
2. тема	Мотивация к активному изучению темы, введение темы
3. Постан. цели	Регуляция деятельности, определение планируемых результатов
4. реч. размин.	Подготовка речевого аппарата к чтению, формирование навыка беглого и осознанного чтения, развитие речи
5. Введен. понятия	Обогащение словаря, работа с терминами и понятиями
6. Работа с учебником	Самостоятельная работа с правилом, работа в парах, развитие коммуникативных навыков, формирование понятий
7. Практическая работа	Упражнение в разгадывании загадок. Использование полученных знаний на практике, обучение сравнению и анализу
8 динамическая пауза	Сохранение здоровья и хорошего настроения учащихся
9. Фронтальная работа	Продолжение работы над загадками, Использование полученных знаний
10 Промежуточный контроль и проверка	Работа в группах. Выявление уровня усвоения содержания урока, коррекционная работа (по необходимости)
11 Итог урока. Рефлексия	Самооценка деятельности.

