

Принята
Педагогическим советом
МАОУ «Лесновская ООШ»
Протокол № 2 от 01.02. 2020 г.

Комитет образования
Администрации Новгородского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лесновская основная общеобразовательная школа»

**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лесновская основная общеобразовательная школа»**

Сроки реализации 2020 – 2026 годы

д. Лесная
2020

**Долгосрочная школьная целевая программа
«Развитие образования в МАОУ «Лесновская ООШ»
на 2020-2026 годы»**

Паспорт программы

Наименование программы:	Долгосрочная школьная целевая программа «Развитие образования в МАОУ «Лесновская ООШ» на 2020-2026 годы»
Заказчик программы:	Администрация Новгородского муниципального района в лице Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района
Исполнитель программы:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная общеобразовательная школа»
Обоснование программы	Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу, стоящую перед каждой школой, и предоставлять населению качественные образовательные услуги, учреждение должно иметь свою целевую программу развития образования.
Программа МАОУ «Лесновская ООШ» разработана на основе долгосрочной муниципальной и областной целевой программы «Развитие образования».	<p>МАОУ «Лесновская ООШ» в Лесновском поселении одна, она находится в 33км от Новгорода. Особенность ее территориального расположения определяет вполне конкретные социально – экономические выгоды и риски.</p> <p>Выгоды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сетевое взаимодействие с другими ОУ района и города. 2.Возможность для всестороннего развития и отдыха учащихся (ДК, библиотека) 3.Возможности для дополнительного образования учащихся (взаимодействие с ЦВР, Школа искусств, Лесновский культурный центр). 4.Формирование общественного мнения школы среди учащихся и родителей. <p>Риски</p>

	<p>1.Хорошее транспортное сообщение с Новгородом. Близость других ОУ города, имеющих более высокий статус (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов).</p> <p>2. Отсутствие узких специалистов: психолога, логопеда, учителя английского языка. Таким образом, школа оказалась в конкуренции с ОУ Великого Новгорода</p> <p>Положительные тенденции развития школы</p> <p>1.Стабильным остается контингент учащихся (на 01.09.16– 126 человек, на 01.09.17 – 156 чел)</p> <p>2.Увеличивается число первоклассников (на 1.09.16 – 19 чел, на 01.09.17 – 20 чел)</p> <p>3. Наличие лицензии на оказание платных образовательных.</p> <p>Но вместе с тем в развитии школы наблюдаются отрицательные тенденции</p> <p>1.Уменьшение контингента учащихся на II ступени обучения (на 01.09.2016 – 38 чел., 01.09.2017 -71 чел.)</p> <p>2. 30 учащихся, проживающих на территории поселения, обучаются в школах города</p> <p>3. Недостаточно развитая сеть дополнительного образования (особенно для мальчиков)</p> <p>4. Проблемы кадрового состава (мало мужчин, молодых специалистов, многопрофильных учителей)</p> <p>6. Мала доля образовательных услуг, оказываемых взрослому населению</p>
Цель Программы	Обеспечение на территории доступности качественного образования и воспитания, соответствующего требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан.
Задачи Программы	<p>Для этого необходимо</p> <p>повысить конкурентноспособность школы за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркетинговой деятельности, в том числе мониторинга потребностей; • Улучшения качества образовательных услуг и расширения их перечня; • Целенаправленного формирования положительного имиджа школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение укрепления связей между учреждениями начального и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.
Сроки реализации программы	2016-2020 годы
Исполнители программы	МАОУ «Лесновская ООШ»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение результативности образования за счет внедрения новых образовательных стандартов на всех ступенях обучения. • Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных технологий, дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, расширение возможностей проектной деятельности учащихся; • Разработка и реализация программ дополнительного образования для одаренных детей и талантливой молодежи; • Создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья; • Расширение практики использования процедур независимой оценки качества образования. • Повышение экономической эффективности в школе: <ul style="list-style-type: none"> -снижение доли неэффективных расходов на общее образование за счёт увеличения контингента (наполняемость класса-14 чел, и т.д.); -использование высвободившихся за счет экономии средств на увеличение заработной платы и стимулирование педагогов к достижению более высоких результатов деятельности; -разработка и внедрение эффективных моделей финансово- хозяйственной деятельности автономного образовательного учреждения; -увеличение объемов финансового обеспечения из внебюджетных источников; • Повышение удовлетворенности населения качеством образования: <ul style="list-style-type: none"> -разработка и внедрение современных моделей информирования населения о

	<p>состоянии образования в школе (через СМИ, через школьный сайт, через информационные листки и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование деятельности Наблюдательного Совета школы • Повышение общественного статуса учителя и приток в школу новых высококвалифицированных специалистов. • Создание разветвленной сети социального партнерства (другие ОУ, предприятия, бизнес, предприниматели)
--	--

Оценка эффективности реализации Программы

Целевые показатели для оценки эффективности реализации Программы

№	Наименование показателя	Единица измерения	2015 (базовый)	2016 год	2017 год	2018 год	2020год	2026 год
1. Результативность деятельности								
1.1.	Средний процент выполнения тестовых заданий по русскому языку учащимися 4-х классов		79,29	81,88	85,0	85,0	85,0	85,0
1.2	Средний процент выполнения тестовых заданий по математике учащимися 4-х классов		73,57	85,0	85,0	85,0	85,0	85,0
1.3.	Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации по алгебре		100	100	100	100	100	100
1.4	Доля выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку		100	100	100	100	100	100
1.5.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших два экзамена по выбору по предметам, соответствующим выбору профиля		50	100	100	100	100	100
1.6	Удельный вес лиц, сдавших государственную итоговую аттестацию от числа выпускников участвовавших в нем		100	100	100	100	100	100
1.7	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании		100	100	100	100	100	100

1.8	Доля учащихся, занятых дополнительным образованием	100	100	100	100	100	100
1.9	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано	1,6	1,6	0,8	-	-	-
1.10	Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся дополнительным образованием	99,2	99,2	99,2	99,2	99,2	99,2
1.11	Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся с использованием ИКТ	100	100	100	100	100	100
1.12	Доля школьников, имеющих уровень физической подготовленности по спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» на оценку хорошо и выше, от общей численности школьников, отнесенных к основной и подготовительной медицинским группам	0,8	0,9	0,91	0,94	0,95	0,99
1.13	Доля школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом в объединениях физкультурно-спортивной направленности	44,85	45,95	50,0	55,8	60,0	60,0
1.14	Результативность участия школьников в областных спартакиадах	2,32	2,83	2,83	2,9	2,9	3,0
1.15	Доля учащихся, участвующих в районных спортивно-массовых мероприятиях	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
2. Удовлетворенность населения качеством образования							
2.1.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	97,4	97	97	97	97	97
2.2.	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	70	71	85,2	90,1	95	95

Мероприятия Программы

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок реализации	Источник финансирования	2016	2017	2018	2020	2026
1. Модернизация общего образования как института социального развития									

1.1.	Реализация общих подходов к выполнению муниципального задания								
1.1.1.	Оснащение школы учебным оборудованием, обеспечивающим получение образования в современных условиях	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета, внебюджетные средства					
1.1.2	Обеспечение доступа образовательного учреждения сети Интернета	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.3	Организация и обеспечение перехода образовательного учреждения на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения	Комитет образования Нов.муниципального района	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.4	Оснащение общеобразовательного учреждения современным компьютерным и мультимедийным оборудованием	Школа	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.5	Обеспечение школы учебниками в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.6	Пополнение библиотеки школы художественной литературой	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.7	Оснащение ОУ современным оборудованием для кабинетов	Комитет образования Нов.муниципального	Ежегодно	Субвенция из областного					

	химии, физики, биологии	района, школа		бюджета					
1.1.8	Организация приобретения оборудования для школьной столовой и пищеблока	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета, внебюджетные средства					
1.1.9	Улучшение и поддержка материально- технической базы МАОУ для занятий физической культурой	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета, внебюджетные средства					
1.1.10	Обеспечение учащихся двухразовым горячим питанием	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета					
1.1.12	Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической безопасности ОУ (замена забора)	Комитет образования Нов.муниципального района	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета, привлеченные средства, внебюджетные средства					
1.1.13	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	2017-2018	Районный бюджет					
1.1.14	Приобретение школьной мебели	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	2016-2020	Муниципальный бюджет					
1.1.15	Проведение организационно-методических мероприятий	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	2020-2026						
1.1.16	Повышение безопасности дорожного движения	Комитет образования Нов.муниципального района, школа							

1.1.17	Летний отдых	Комитет образования Нов.муниципального района, школа, ЗДОЛ							
1.2. Внедрение образовательных, организационно- финансовых и нормативно- правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей									
1.2.1	Установка пандусов в ОУ	Комитет образования Нов.мун.района	2016-2022	Муниципальный бюджет установлен					
1.2.2.	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических и руководящих работников по внедрению программ развития здоровья школьников	Школа							
1.2.3	Организация работы по повышению квалификации специалистов, обеспечивающих условия для успешной социализации различных категорий детей	Школа	2020-26						
1.2.4	Совершенствование механизмов материального и морального поощрения педагогических работников по результатам оценки и внедрения результативного опыта в массовую практику	НИРО							
1.2.5	Расширение практики использования индивидуальных программ дополнительного образования для одаренных школьников	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно						

1.2.6	Организация обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий	Комитет образования Нов.муниципального района, школа	Ежегодно						
3. Обеспечение современного качества образования за счет внедрения с участием профессионально- педагогических сообществ электронных образовательных ресурсов (далее –ЭОР), адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей									
1.3.1	Оснащение школы	Школа, Комитет образования Нов.муниципального района	Ежегодно	Субвенция из областного бюджета, привлеченные средства, внебюджетные средства					
1.3.2	Организация и проведение школьного этапа конкурсов: «Учитель года», «ИКТ в образовательном процессе», «ИКТ в управлении», «Дистанционный образовательный ресурс»	Школа							
1.3.3.	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников по внедрению программ воспитания, развития дополнительного образования, здоровья школьников	Школа	2020-2026						
1.3.4	Обучение и повышение квалификации учителей, преподавателей в сфере применения ЭОР и проведение аттестации знаний и компетенций педагогов в	Школа	2020-2026						

	области использования ЭОР								
4.Формирование системы взаимодействия с учебными заведениями ориентированной на поддержку талантливой молодежи									
1.4.1	Разработка и внедрение системы оценки индивидуальных достижений учащихся	Школа	Ежегодно						
1.4.2	Расширение практики использования индивидуальных программ дополнительного образования для одаренных школьников	Школа	Ежегодно						
1.4.3	Развитие системы олимпиад и конкурсов для школьников	Школа	Ежегодно						
1.4.4	Внедрение модели создания условий для обучения старшеклассников в заочных, очно-заочных и дистанционных формах обучения	Школа	Ежегодно						
1.4.5	Разработка и внедрение моделей реализации программ дошкольного образования и различных формах	Школа	Ежегодно						
5.Развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг									
5.1	Внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценивать на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности образовательной системы и учреждений, индивидуальных образовательных достижений								
5.1.1	Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования,	Школа	Ежегодно						
5.1.2	Проведение мониторинга качества воспитательного процесса	Школа	Ежегодно						
5.1.3	Проведение независимой	Школа, Комитет	Ежегодно						

	оценки качества образования учащихся 2-9 классов школы по всем предметам базисного учебного плана	образования Нов.муниципального района							
5.1.4	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-9 классов школы	Школа, Комитет образования Нов.муниципального района	ежегодно						